

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
המחלקה לפסיכולוגיה  
המגמה לפסיכולוגיה התפתחותית

פסיכופתולוגיה בילדות- סמסטר א'

מס קורס: 101.2.0377

דר' יעל זילברמן-חיון ([hayunyael@gmail.com](mailto:hayunyael@gmail.com))

שעות קבלה: ימי רביעי (בתיאום מראש)

הקורס מיועד לסטודנטים במסלול לתואר שני בפסיכולוגיה התפתחותית.

מטרת הקורס הינה לחשוף את הסטודנטים למושגי יסוד וסוגיות מרכזיות הקשורות לפסיכופתולוגיה התפתחותית. הסטודנטים בקורס ייחשפו לכלי הערכה מקובלים, המשמשים לאבחנה של ילדים עם פסיכופתולוגיות המאפיינות את תקופת הילדות. הקורס יכלול היכרות עם מגוון של הפרעות המאפיינות את הילדות, תוך שימת דגש על ההשפעה של הפרעות אלו על מהלך ההתפתחות התקינה ותוך התייחסות לתמונה הקלינית, אטיולוגיה, דרכי טיפול והתמודדות המשפחה.

דרישות הקורס:

1. נוכחות בשיעורים הינה חובה.
2. הגשת 4 ניירות עמדה במהלך הסמסטר (המאמרים מסומנים ב\*\*).
3. העברת מערך שיעור (בזוגות) העוסק באחת מהפתולוגיות שילמדו בסמסטר זה (כמפורט בהמשך). מערך השיעור יחולק ל- 2 חלקים:
- א. הצגת הפתולוגיה (מאפיינים מרכזיים, קומורבידיות עם הפרעות נוספות, דרכי טיפול ועוד)- כשעה.
- ב. דיון במאמר המפורט לעיל (בהנחיית הסטודנטיות)- כ- 30 דקות.
4. עבודה מסכמת (עבודה שנתית).

ביבליוגרפיה:

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, (5th ed.)*. Washington, DC: American Psychiatric Association.

ביבליוגרפיה	נושא ההרצאה	שיעור
Cicchetti, D. & Toth, S. L. (2009). The past achievements and future promises of developmental psychopathology: The coming of age of a discipline. <i>Journal of Child Psychology and Psychiatry</i> , 50, 16-25.	מבוא + מודלים תיאורטיים מרכזיים	שיעור 1 (3.11.16)
Lewis, M. (2014). Toward the development of the science of developmental psychopathology. In M. Lewis & K. D. Rudolph (Eds.), <i>Handbook of developmental psychopathology (3rd ed., pp. 3-23)</i> . New York, NY: Springer.		

סנה, ר., גרוס אנגלנדר, י. ומור-סלע, ת. (עורכות) (2013). הורים ללא סוף. תל אביב: ידיעות אחרונות, ספרי חמד.	התמודדות המשפחה עם הולדתו של ילד עם צרכים מיוחדים	שיעור 2 (10.11.16)
** Kearney, P.M. & Griffin, T. (2001). Between joy and sorrow: being a parent of a child with developmental disability. <i>Journal of Advanced Nursing</i> , 34, 582-595.	התמודדות המשפחה עם הולדתו של ילד עם צרכים מיוחדים	שיעור 3 (17.11.16)
	אוטיזם- הרצאת אורח ד"ר גל מאירי, פסיכיאטר ילדים, מנהל השירות הפסיכיאטרי לגיל הרך, "סורוקה".	שיעור 4 (24.11.16) ההרצאה תתקיים בשעה 12:15
Labato, D., Faust, D., Spirito, A. (1988). Examining the effects of chronic disease and disability on children's sibling relations, <i>Journal of Pediatric Psychology</i> , 1988, 13, 389-407.  Vismara, Laurie A., and Sally J. Rogers. "Behavioral Treatments in Autism Spectrum Disorder: What Do We Know?." <i>Annual Review of Clinical Psychology</i> 6 (2010): 447-68.	אוטיזם- המשך- התמודדות המשפחה- אחים	שיעור 5 (1.12.16)
	אוטיזם- אבחנה מובדלת Social (Pragmatic) - Communication Disorder  הרצאת אורח ד"ר גל מאירי, פסיכיאטר ילדים, מנהל השירות הפסיכיאטרי לגיל הרך, "סורוקה".	שיעור 6 (8.12.16) ההרצאה תתקיים בשעה 12:15
	הפרעות שפה ודיבור- מיכל אילן, קלינאית תקשורת	שיעור 7 (15.12.16)
Einfeld, S. L., Ellis, L. A., & Emerson, E. (2011). Comorbidity of intellectual disability and mental disorder in children and adolescents: A systematic review. <i>Journal of Intellectual and Developmental Disability</i> , 36(2), 137-143.	מוגבלות שכלית התפתחותית  אבחנה מובדלת	שיעור 8 (22.12.16)
	<b>אין שיעור</b> (שיעור כפול בהתפתחות חברתית רגשית)	29.12.16
** Hartley, S. L., Seltzer, M. M., Head, L., & Abbeduto, L. (2012). Psychological Well- being in Fathers of Adolescents and Young Adults With Down Syndrome, Fragile X Syndrome, and Autism. <i>Family Relations</i> , 61(2), 327-342.  Skotko, B. G., Levine, S. P., & Goldstein, R. (2011). Having a brother or sister with Down syndrome:	תסמונות גנטיות- Down Syndrome (הצגת סטודנטיות)	שיעור 9 (5.1.17)

Perspectives from siblings. <i>American Journal of Medical Genetics</i> , 155(10), 2348-2359		
** Baker, J.K., Seltzer, M.M., & Greenberg J.S. (2012). Behavior Problems, Maternal Internalizing Symptoms, and Family Relations in Families of Adolescents and Adults with Fragile X Syndrome. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 56(10), 984-995.	תסמונות גנטיות- Fragile X (הצגת סטודנטיות)	שיעור 10 (12.1.17)
** Koenig, K., Klin, A., & Schultz, R. (2004). Deficits in social attribution ability in Prader-Willi syndrome. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 34(5), 573-582.	תסמונות גנטיות- Prader Willi (הצגת סטודנטיות)	שיעור 11 (19.1.17)
** Klein-Tasman, B. P., Lira, E. N., Li-Barber, K. T., Gallo, F. J., & Brei, N. G. (2015). Parent and Teacher Perspectives About Problem Behavior in Children With Williams Syndrome. <i>American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities</i> , 120(1), 72-86.	תסמונות גנטיות- Williams syndrome (הצגת סטודנטיות)	שיעור 12 (19.1.17) <b>שיעור כפול</b>
	שיעור סיכום	שיעור 13 (26.1.17)